



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE



# HERZLICH WILLKOMMEN AN DER ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE

Mit dieser Broschüre möchten wir Ihnen und Ihrem Kind die Ilse-Löwenstein-Schule als weiterführende Schule vorstellen, an der alle Abschlüsse bis zum Abitur nach 13 Schuljahren erreicht werden können.

Das Schicksal Ilse Löwensteins, die mit ihrer Familie in der Humboldtstraße gelebt hat, mit 17 Jahren von den Nationalsozialisten nach Minsk deportiert worden ist und seitdem als verschollen gilt, ist uns eine besondere Verpflichtung.

Wir stellen uns mit Überzeugung der Herausforderung, das Schulleben an der Ilse-Löwenstein-Schule so zu gestalten, dass unsere Schülerinnen und Schüler ihre individuelle Persönlichkeit entfalten können und sie die Fähigkeit und den Wunsch entwickeln, ihr Leben in einer vielfältigen Gesellschaft solidarisch und verantwortungsvoll zu gestalten.

Es gelingt uns an unseren Standorten eine persönliche Atmosphäre zu schaffen. Unsere Schülerinnen und Schüler erhalten ein Lernangebot, das sie individuell fördert und das sie herausfordert, ihr Potential zu entfalten. Dabei lernen sie schrittweise immer mehr Verantwortung für ihr Lernen zu übernehmen.

Die Ilse-Löwenstein-Schule ist eine voll digitalisierte Schule, an der alle Schülerinnen und Schüler ein digitales Leihgerät erhalten und lernen, sich kompetent und sicher in einer digital geprägten Welt zu bewegen und diese aktiv mitzugestalten.

Wir würden uns freuen, wenn wir Sie mit unserem Angebot überzeugen können und Ihr Kind im nächsten Sommer bei uns an der Ilse-Löwenstein-Schule begrüßen dürfen.

Regina Lorenzen, Schulleiterin



# JAHRGÄNGE 5 – 7: UNSERE KLASSENPROFILE

Ihr Kind verbleibt von Jahrgang 5 bis 10 im selben Klassenverband. Damit eine gute Lerngemeinschaft entsteht, bildet das soziale Lernen mithilfe des Programms „Lion’s Quest“ einen wichtigen Schwerpunkt. Darüber hinaus bieten wir neben den regulären Unterrichtsfächern in den Jahrgangsstufen 5-7 in jeder Klasse einen zweistündigen Profilunterricht zur Förderung der individuellen Stärken und zur Identifikation mit der Klasse an:

## MUSIK ERLEBEN

Musik berührt uns. Gemeinsames Musizieren und Konzertieren stärken soziale Kompetenzen und fördern die individuelle Entwicklung der Persönlichkeit sowie die Klassengemeinschaft. In Kleingruppen werden Instrumente erlernt, um gemeinsam in Mini-Bands oder im Klassenorchester zu musizieren.

## THEATER ERLEBEN

Theater spielen hat einen positiven Einfluss auf die soziale und persönliche Entwicklung eines Kindes. Zu einer erfolgreichen Aufführung gehören die gemeinsame Erarbeitung, die Erprobung und als Höhepunkt des Zusammenwirkens die Aufführung vor einem Publikum.

## ENTDECKE & FORSCHE

Wie funktioniert die Welt? Selbstständig Fragen stellen und auf Entdeckungsreise gehen – damit wird der Wissensdrang eines Kindes angesprochen und grundlegende Methoden wissenschaftlichen Arbeitens werden erlernt und geübt.

## RUND UMS WASSER

Wasser und Hamburg gehören traditionell zusammen. In den Sommermonaten wird Wassersport betrieben und in den Wintermonaten das Wasser als Element des Lebens erforscht. Hier treffen gemeinsame Aktivität und forschendes Lernen aufeinander.

Neben dem Profilangebot bieten wir ab Klasse 6 im Wahlpflichtbereich die Fächer Informatik, Natur und Technik, Bewegung und Gesundheit, Mode-Design und (wie am Gymnasium) die Fremdsprachen Französisch und Spanisch an.



## JAHRGÄNGE 8 – 10: DEN ANSCHLUSS IM BLICK

Ab Jahrgang 8 wird Ihr Kind am Standort Humboldtstraße unterrichtet. Der Blick in Richtung Abschluss und Anschluss wird immer wichtiger:

In der 8. Klasse kommt das Fach „Arbeit und Beruf“ dazu. Hier bereiten die Klassenlehrkräfte Ihr Kind auf die zwei dreiwöchigen Betriebspraktika in Jahrgang 9 vor und unterstützen bei der Suche nach Praktikumsplätzen. Außerdem nehmen alle Kinder des Jahrgangs an der Potentialanalyse und den Hamburger Werkstatttagen teil, um individuelle Stärken herauszufinden und sich besser kennenzulernen. Jahrgang 9 steht ganz im Zeichen der zwei Praktika und des Erwerbs des Ersten Schulabschlusses (ESA).

Jahrgang 10 intensiviert den Blick auf den Anschluss – in Richtung Ausbildung, aber auch in Richtung Abitur. In den Berufsorientierungsmodulen werden wichtige Inhalte für den späteren Weg in die Berufswelt angebahnt bzw. gezielt das Organisieren und Lernen in der Oberstufe eingeübt.

Darüber hinaus besteht die Möglichkeit, in die Praxisklasse zu gehen, bei der Ihr Kind an zwei Tagen in der Woche in einem Betrieb ein Langzeitpraktikum macht und sich an den anderen drei Tagen auf den erweiterten ESA (eESA), den Mittleren Schulabschluss (MSA) oder den Übergang in die Oberstufe vorbereitet.

Außerdem werden alle Schülerinnen und Schüler des Jahrgangs von unseren Berufsschullehrkräften und der Jugendberufsagentur beraten und bei der Suche nach einer Ausbildung unterstützt, wenn kein Übergang in die Oberstufe möglich ist.



Ansicht NordWest

# JAHRGÄNGE 11 – 13: AUFBAU UNSERER EIGENEN OBERSTUFE

## VORSTUFE

Nach erfolgreichem Übergang in die Oberstufe treten die Schülerinnen und Schüler in die sog. Vorstufe (Jahrgang 11) ein. Hier vergewissern sie sich ihrer in den Jahrgängen 5-10 erworbenen Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten und holen gegebenenfalls noch nicht Gelerntes nach. Außerdem bereiten sie sich im Seminarfach gezielt auf die Anforderungen der Studienstufe vor (LOOP – Lernen organisieren und optimieren). Darüber hinaus ist die Vermittlung allgemeiner Lebens- und Berufswelt-Kompetenzen Teil unseres Oberstufenkonzepts. Aus diesem Grund findet eine kombinierte Projektwoche mit berufsorientierendem Anteil und einer Jahrgangsreise statt.

## STUDIENSTUFE MIT OBERSTUFENPROFILIEN

In der Studienstufe (Jahrgänge 12 und 13) erweitern die Schülerinnen und Schüler ihre erworbenen Kompetenzen mit dem Ziel, ein erfolgreiches Abitur abzulegen. Auftrag der gymnasialen Oberstufe ist es, Lernumgebungen zu gestalten, in denen die Schülerinnen und Schüler zunehmend selbstständig lernen können. Die Ilse-Löwenstein-Schule wird diesen Auftrag

insbesondere im Rahmen unserer zwei attraktiven Oberstufenprofile – Geschichte (profilgebend) in Kombination mit Theater und Pädagogik sowie Biologie (profilgebend) in Kombination mit Bildender Kunst und PGW – erfüllen. In Planung sind weitere schulspezifische Besonderheiten wie Studienfahrten, Exkursionen und das projektartige Arbeiten, um Eigenständigkeit auf unterschiedliche Art und Weise erfahrbar zu machen. Aufgrund der überschaubaren Größe unserer Oberstufe wird es uns möglich sein, eine enge und persönliche Beziehung zu unseren Schülerinnen und Schülern herzustellen und ihnen mit Rat und Tat zur Seite zu stehen.

## OBERSTUFENHAUS

Für unsere Oberstufe steht ab Sommer 2024 ein neu errichtetes Oberstufengebäude am Standort Humboldtstraße 89 zur Verfügung, in dem nur die Oberstufenkurse stattfinden werden. Die besondere Architektur des Hauses ermöglicht vielfältiges Lehren und Lernen, das nicht nur in klassischen „Kursräumen“ stattfindet, sondern gerade auch durch die offenen Lernlandschaften realisiert werden kann.



# AUSZEICHNUNGEN UND PROJEKTE

Bereits zwei Mal war unsere Schule am Kooperationsprojekt TUSCH (Theater und Schule) beteiligt und arbeitete mit dem Ernst Deutsch Theater (EDT) zusammen. Aus dieser Zusammenarbeit entwickelte sich eine nun auf Dauer gestellte Kooperation mit dem EDT, die unseren Schülerinnen und Schülern künstlerische und kulturelle Erfahrungen rund ums Theater bietet.

Unsere Schule ist seit Jahren Mitglied im Netzwerk „Leistung macht Schule“. Im Rahmen dessen fördern wir besonders talentierte Schülerinnen und Schüler in ihren Neigungen und Interessen. Darüber hinaus entdecken sie ihre eigenen Potentiale z. B. in der fest im Stundenplan verankerten Schülerarbeitszeit.

Als mehrfach ausgezeichnete Gesunde Schule fühlen wir uns der Gesundheitsförderung und der Ernährungsbildung unserer Schülerinnen und Schüler verpflichtet. Sowohl bei der Schulverpflegung als auch bei den Pausenangeboten oder im naturwissenschaftlichen Unterricht spielt das Thema Gesundheit eine Rolle.

Unsere Schule ist Teil des Schulnetzwerks „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“. Mit dieser Auszeichnung übernehmen wir aktiv und langfristig Verantwortung für ein soziales Lernklima und für ein Miteinander frei von Diskriminierung, Mobbing und Gewalt. Dazu führen wir an unserer Schule interkulturelle und demokratiefördernde Projektwochen durch und bieten ein Diversity-Training zur Sensibilisierung gegen Vorurteile und zur Förderung interkultureller Kompetenzen an. Im Schuljahr 2021/2022 sind wir für unser Engagement mit dem Bertini-Preis ausgezeichnet worden.





# VOLL DIGITALISIERTE SCHULE

Die Ilse-Löwenstein-Schule ist eine von vier weiterführenden Schulen, die 2023 von der Hamburger Schulbehörde zur Teilnahme am Projekt **voll digitalisierte Schule** ausgewählt wurde.

In den vergangenen Schuljahren haben wir bereits aus eigenen Mitteln einzelne Jahrgänge mit iPads ausgestattet. Durch die Teilnahme am Projekt übernimmt die Schulbehörde die Komplettausstattung aller Jahrgänge, so dass jede Schülerin und jeder Schüler unserer Schule 1:1 mit einem Gerät ausgestattet ist.

In den nächsten zwei Jahren wird unser Projektschwerpunkt auf der (Weiter-)Entwicklung von digitalen Unterrichtsformen und -inhalten liegen. Hiermit startet ein spannender Prozess, denn auch die neuen Bildungspläne für Hamburg stellen das Themenfeld Digitalisierung deutlich in den Fokus aller Fächer. Unser Ziel ist es, allen Kindern eine medienkompetente Teilhabe in der digitalen Welt zu ermöglichen und bestmöglich auf die Berufswelt vorzubereiten. Hierzu gehört auch der kompetente, aufgeklärte und kritische Umgang mit Social Media, Informationen aus dem Internet und KI.

Neben den vier weiterführenden Schulen nehmen auch sechs Grundschulen am Projekt teil. Wir freuen uns auf die spannende Arbeit und den Austausch mit den anderen Projektschulen!





Hier geht's zum aktuellen Kursprogramm der ils:Akademie



## DIE ILS:AKADEMIE

Die ILS:Akademie ist seit einigen Jahren fester Bestandteil unseres Schullebens. Ziel unserer ILS:A ist es, unseren Heranwachsenden ein Umfeld zu schaffen, in dem sie ihre Persönlichkeiten entfalten, sich ganzheitlich ausprobieren, ihren Interessen nachgehen und Talente ausleben können.

Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5 bis 7 wählen aus einem vielfältigen Angebot verbindlich einen ILS:A Kurs als Teil ihres Stundenplans. Für die Jahrgänge 8 bis 10 ist das Angebot freiwillig.

Die Kursleitungen übernehmen sowohl Lehrkräfte unserer Schule als auch Schülerinnen und Schüler höherer Jahrgänge, Eltern oder unsere Kooperationspartner aus dem Stadtteil. Wir wollen mit unseren Schülerinnen und Schülern Stadtteilschule leben und mit und in unserem Stadtteil lernen.

Zusätzlich bietet die ILS:Akademie mehrmals wöchentlich eine betreute Lernzeit an, in der alle Schülerinnen und Schüler ihre Aufgaben erledigen, für Referate oder Klassenarbeiten üben und in ruhiger Arbeitsatmosphäre begleitet lernen können.

Neben dem bunten Spektrum an sportlichen, künstlerisch kreativen, wissenschaftlichen, musischen, handwerklichen, digitalen und sozialen Kursangeboten ist es zusätzlich möglich, die Nachmittage im freien Spiel und im Zusammensein mit Freunden zu verbringen. Unsere Sozialpädagoginnen und -pädagogen sowie gut qualifizierte Honorarkräfte sorgen dafür, dass unsere Schülerinnen und Schüler beim angeleiteten oder freien Spiel in der ILS:A - Zeit betreut werden, wenn sie oder ihre Eltern das wünschen.



# TALENTE SEHEN UND FÖRDERN

## SCHÜLERARBEITSZEIT

Die Schülerarbeitszeit (SAZ) stellt neben dem Fachunterricht eine wichtige Säule des Lernens (Fordern und Fördern) an der ILS dar und unterteilt sich in zwei Bereiche, die Facharbeitszeit (FaZ), die sich nur auf die Hauptfächer Deutsch, Mathematik und Englisch bezieht, und die SOL (selbstorganisiertes Lernen), die projektartiges Lernen in den Nebenfächern vorsieht.

Die FaZ ist in allen Jahrgängen gleich organisiert und strukturiert. In fünf Schulstunden pro Woche haben die Schülerinnen und Schüler im Klassenverband Zeit, sich eigene Lernschwerpunkte in den Hauptfächern zu suchen, um Inhalte zu wiederholen und zu vertiefen oder um Lücken zu schließen. Es stehen einmal pro Woche die entsprechenden Lehrkräfte zur Verfügung, damit fachspezifische Fragen geklärt werden können.

In zwei dieser Stunden findet wöchentlich die verbindliche Förderung im Bereich der Sprachförderung, der §45-Förderung und der sonderpädagogischen Förderung, statt. Besonders begabte Schülerinnen und Schüler werden während der FaZ in schulinternen Enrichmentkursen gefordert oder innerhalb des Drehtürmodells in höhere Klassenstufen vermittelt.

## BEGABTENFÖRDERUNG

Unsere Schule ist seit Jahren Mitglied im Hamburger Netzwerk „Leistung macht Schule“. Im Rahmen dessen legen wir besonderen Wert auf die Förderung von unterschiedlichen Begabungen, denen wir mit schulinternen und außerschulischen sogenannten Enrichment-Angeboten begegnen. Dabei kann es sich um schulinterne Kurse, wie z.B. die Schülerzeitungs-AG, die Teilnahme an sportlichen Wettkämpfen und fachbezogenen Wettbewerben, einen „English Conversation Club“ oder einen besonderen Kurs im Rahmen der ils:A handeln, aber auch die Vermittlung einzelner Schülerinnen und Schüler an externe Kurse in einem (digitalen) Drehtürmodell. Darüber hinaus bietet unsere fest im Stundenplan verankerte Facharbeitszeit viel Spielraum zum Verfolgen der eigenen Interessen und Neigungen. Außerdem bereiten wir diejenigen, die ab Klasse 8 eine Prognose für die gymnasiale Oberstufe haben, in spezifischen Förderangeboten, z. B. im Mathezirkel, auf die Oberstufe vor.

## SPRACHREISEN

Im Rahmen unseres Wahlpflichtangebotes Französisch haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, an einer Sprachreise teilzunehmen und die Fremdsprache vor Ort anzuwenden und zu vertiefen sowie Einblicke in Land und Kultur zu erhalten.



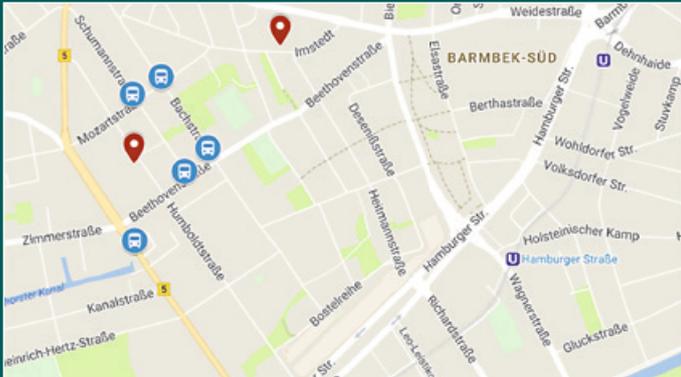
## UNSERE STANDORTE

Unsere übersichtliche und persönliche Stadtteilschule ist mit ihren zwei Standorten in der Humboldtstraße (Jahrgänge 8-10) und am Imstedt (Jahrgänge 5-7) fest in den Stadtteil eingebunden und liegt mitten im so genannten Komponistenviertel in Barmbek Süd/Uhlenhorst.

Beide Schulgebäude wurden zu Beginn des 20. Jahrhunderts gebaut und zeichnen sich durch große, helle und gut ausgestattete Fach- und Unterrichtsräume aus. Beide Standorte verfügen über ein leistungsfähiges WLAN und Smartboards bzw. Beamer in allen Unterrichtsräumen für einen zeitgemäßen, modernen und mediengestützten Unterricht.

Neben Sporthallen und Schülerbibliotheken an beiden Standorten verfügen wir am Standort Imstedt über eine Kantine sowie einen großzügigen Ganztagsbereich. Am Standort Humboldtstraße lädt eine modern eingerichtete Lounge die älteren Schülerinnen und Schüler zum Erwerb frischer Kleinigkeiten und zum Chillen ein.

Unsere Schule ist über starke Partner in den Stadtteil eingebunden und damit Stadtteilschule im wahrsten Sinne des Wortes. Kooperationen mit der Rudergemeinschaft Hansa, dem Ernst Deutsch Theater sowie dem Stadtteilzentrum Barmbek Basch ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern intensive und praxisnahe Erfahrungen an außerschulischen Lernorten.



ILSE-LÖWENSTEIN-SCHULE  
Humboldtstraße 89 / Imstedt 18 - 20  
22083 Hamburg

Telefon: +49 40 428 86 91 - 0

e-Fax: +49 40 4279 - 78 90 9

[ilse-loewenstein-schule@bsb.hamburg.de](mailto:ilse-loewenstein-schule@bsb.hamburg.de)

[ilse-loewenstein-schule.hamburg.de](http://ilse-loewenstein-schule.hamburg.de)

Erscheinungsjahr 2023

Fotos: [www.benno-tobler.com](http://www.benno-tobler.com) & Foto AG